

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk**METODIKA:** Řeč neřeš...**ROČNÍK:** 1.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Jazyk a jazyková komunikace,  
český jazyk a literatura,  
jazyková výchova

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

Sociální a personální,  
komunikativní,  
k řešení problémů,  
k učení

## TÉMA: Čtení prvních vět

### CÍLE

- Žák procvičuje čtení s porozuměním
- Žák posiluje schopnost koncentrace
- Žák rozvíjí tvořivost a obrazotvornost
- Žák rozvíjí sociální citění

### POMŮCKY

sněhuláci na špejli (pro každého žáka 3 sněhuláci), polystyrénová deska, psací potřeby

### ÚVODNÍ AKTIVITA

#### ZRCADLO

Učitel stojí před třídou a děti jsou jeho odrazem v zrcadle. Jakýkoli pohyb učitel udělá, žáci ho opakují – pracuje se s pohybem těla, mimikou a gesty. Celá třída funguje jako celek. Velikou výhodou této techniky je aktivace žáků – soustředí se na učitele, fungují jako jeden organismus.

**Ukončení zrcadla** – učitel si zakryje obličej (děti také) a řekne „Mlha přede mnou, mlha za mnou.“ Všichni si odkryjí oči a protáhnou se.

*Osvědčilo se, poté jsme si vyměnili role – předváděl žák-učitel a ostatní včetně učitele předváděli po něm.*

*Jindřiška Stránská, ZŠ Veltrusy*



## HLAVNÍ ČÁST HODINY



### HRANÝ DIKTÁT

Učitel pantomimicky předvádí slova z probraných písmen – např. mele, láme, mísí, topí...

**Tip:** PROCVIČOVÁNÍ SLUCHOVÉ ANALÝZY A SYNTÉZY

Učitel říká slova po hláskách a žáci vysloví slovo najednou.

Dětem můžete říct slovo, které už umí číst a ony jej rozkládají na hlásky.

*Toto děti velmi baví, osvědčila se hlavně slova vtipná – ta děti motivovala k lepšímu výkonu.*

*J. Stránská, ZŠ Veltrusy*

Děti vymýšlí se slovy jednoduché věty.

**Tip:** Máme obrázky slov, která umíme už číst, ty přiřazujeme k pantomimě.

### PALEC

Zeptejte se dětí na to, co vás zajímá...

„*Jak se vám poznávala slova?*“ (děti mají za úkol zvednout palec nahoru, pokud se jim slova poznávala dobře, pokud ne, dají palec dolů) Obměnili jsme – líbilo se tí? = navlékli jsme si čepičku, pokud ne, nechali jsme čepičky položené na lavici.

„*Bylo těžké vymyslet na slova věty?*“ Opět hodnotíme čepičkami.

Můžete se někoho zeptat i konkrétně, tak aby vám odpověděl.

*Ptala jsem se všech, aby všichni měli možnost se vyjádřit.*

*J. Stránská, ZŠ Veltrusy*

### SNĚHULÁKOVÉ ČTENÍ

Na sněhulácích jsou zezadu napsané věty. Každé dítě si vebere jednoho sněhuláka.

Sedněte si s dětmi do kroužku. Každé dítě přečte svojí větu. Učitel větu zopakuje a hned se ptá na doplňující otázky.

Například u věty *Máma solí maso:*

„*O kom byla řeč?*“

„*Co dělala?*“

„*Co solila?*“



## ZÁVĚR HODINY



## REFLEXE

Na závěr hodiny věnujte čas reflexi.

Můžete si s dětmi sednout do kroužku a zeptat se jich na jednu otázku, která vás zajímá. Žáci si pak předávají putovní předmět (kdo ho má, může mluvit) a odpovídají.

*„Jak se vám pracovalo ve skupině?“*

*„Co se vám dneska nejvíce líbilo?“*

*„Co jste se dneska naučily?“* apod.

Zhodnocení hodiny – co se povedlo a co ne.

